

成	が	に	不	お	ム	台		の	っ	常	い	地	っ	の	よ	卒	を				
し	で	も	屈	玉	を	風	全	を	た	に	出	域	て	加	り	業	感	校			
遂	き	負	の	リ	縮	の	校	残	先	私	を	の	い	納	お	お	じ	庭			
げ	ま	け	精	レ	め	目	レ	し	輩	た	築	人	る	中	祝	め	る	の			
る	し	な	神	ー	よ	と	ク	て	方	ち	き	達	の	学	い	で	よ	桜			
姿	た	い	で	で	う	お	。今	く	の	後	上	と	で	校	申	と	き	の			
を	。	工	走	は	と	玉	年	だ	姿	輩	げ	関	し	で	し	う	日	つ			
背	そ	夫	り	、	ひ	リ	は	さ	は	の	て	わ	よ	の	上	、	、	ぼ			
中	れ	で	切	激	た	レ	は	い	、	前	こ	り	う	三	げ	1	み				送
で	が	、	り	し	向	ー	は	ま	私	で	ら	、	か	年	ま	9	も				
見	で	全	ま	い	き	。	体	し	達	お	れ	そ	。	間	す	4	膨				辞
せ	き	校	し	風	に	台	育	た	に	手	た	の	多	を	。	名	ら				
て	た	で	た	に	努	風	祭	。	か	本	こ	中	く	ど	今	の	み				
く	の	盛	。	も	力	の	の		け	と	と	で	の	の	、	始					
だ	も	り	例	負	を	目	代		が	な	思	十	仲	よ	先	め					
さ	、	上	年	け	重	で	り		え	つ	い	人	間	う	輩	、					
っ	先	が	の	ず	ね	は	行		の	て	ま	十	や	に	方	春					
た	輩	る	体	、	ま	、	わ		な	く	す	色	先	振	は	の					
か	方	こ	育	不	し	タ	れ		い	だ	。	の	生	り	、	兆					
ら	の	と	祭	撓	た	イ	た		も	さ	。	思	、	返	こ	し					

。

界	よ	争	つ	で		を	先	私	げ	か	と	起	も	っ	ら	う	り		で
を	う	を	い	真	平	約	輩	達	る	っ	を	し	の	て	、	姿	組	文	す
願	ー	起	いて	剣	和	束	方	も	こ	た	乗	、	で	き	自	に	化	。	
う	と	こ	深	に	学	し	の	胸	と	ー	り	時	は	ま	分	感	交		
強	い	さ	く	語	習	ま	合	を	が	と	越	に	あ	し	の	動	流		
い	う	ず	考	ら	発	す	唱	張	で	思	え	ぶ	り	た	学	し	会		
思	言	、	え	れ	表	。	を	れ	き	え	、	つ	ま	級	に	ま	。		
い	葉	今	さ	る	会		越	る	た	る	一	か	せ	学	対	し	限		
が	に	あ	せ	先	。		え	よ	の	う	こ	り	ん	級	す	た	ら		
伝	は	る	ら	輩	あ		ら	う	だ	な	の	合	。	文	る	。	れ		
わ	、	食	れ	の	の		れ	な	と	学	仲	い	き	化	誇	ま	た		
っ	こ	事	ま	姿	緊		る	学	思	級	間	な	つ	は	り	た	時		
て	れ	に	し	に	張		よ	級	い	文	と	が	と	一	と	、	間		
き	か	感	た	、	感		う	化	ま	化	合	ら	、	日	安	皆	の		
ま	ら	謝	。	私	の		努	を	す	を	唱	も	日	心	さ	ん	中		
し	も	し	一	達	あ		力	つ	。	つ	が	、	々	感	の	の	で		
た	平	て	二	は	る		す	く	来	く	で	様	仲	が	合	重	合		
。	和	生	度	平	雰		る	り	年	り	き	々	間	伝	唱	なり	唱		
	な	活	と	和	囲		こ	、	度	あ	て	な	と	わ	か	り	に		
	世	し	戦	に	気		と		、		よ	こ	奮	わ	か	合	取		

て	図	り	活	我	す	こ	動	な	一	私		さ	学	す	思	い	い	き	そ
は	っ	も	の	々	こ	れ	し	く	緒	達	行	を	習	。	い	ま	ま	た	れ
、	て	先	質	も	と	は	、	、	に	に	事	伝	し	だ	は	す	か	は	
加	き	輩	を	、	を	、	美	自	清	清	だ	え	、	か	今	。	ら	ら	
納	た	方	高	先	続	先	し	分	掃	掃	け	て	平	、	の	先	こ	平	
中	一	と	め	輩	け	輩	い	に	す	の	で	い	和	私	社	輩	そ	和	
学	自	共	て	の	て	方	環	で	る	手	こ	き	な	達	会	方	、	に	
校	分	に	い	姿	き	が	境	き	と	本	と	ま	世	も	に	が	言	つ	
に	ら	考	ま	か	た	清	に	る	で	を	こ	す	界	先	も	伝	葉	い	
新	し	え	す	ら	成	掃	仕	こ	、	示	と	。	で	輩	活	え	の	て	
た	く	、	。	学	果	に	上	と	環	し	は		生	方	か	て	重	真	
な	生	自	ま	ん	で	対	げ	は	境	て	な		き	の	さ	く	み	剣	
風	き	分	た	だ	あ	し	る	い	を	く	か		る	軌	れ	だ	が	に	
を	る	達	、	自	る	て	姿	か	を	だ	と		こ	の	て	っ	違	考	
も	一	の	二	治	感	も	を	と	学	さ	考		と	跡	た	つ	っ	え	
た	こ	手	年	の	じ	本	び	考	え	い	え		の	を	た	た	た	、	
ら	と	で	間	姿	ま	物	ま	え	だ	ま	だ		で	た	よ	の	の	学	
し	に	改	何	で	し	を	し	て	け	し	け		き	り	思	へ	だ	習	
ま	つ	善	よ	、	た	目	た	行	で	た	で		る	に	い	の	と	し	
し	い	を		生	。	指				。			尊		ま		思	て	

令和三年三月五日	の言葉とさせていただきます。	これらのご感謝と決意の思いを込め、送辞	います。	越えていけるよう努力を続けていきたいと思	校の「自学・自治・自愛」の精神を受け継ぎ	そして、先輩方が教えてくださった加納中学	下さい。在校生一同、心より応援してまいります	律する心をもち、体に気をつけて頑張ってください	これから、この加納中学校で学ばれた、自	中学校に多くの財産を残してくださいました	先輩方は、私達在校生に、そしてこの加納	は何よりも嬉しく思えます。	つた思いを、具体的な形で残せることが、私	これからの私達のため、真剣に考え、共に語	定であったと思いません。次の後輩のため、	が、具体的な形で実現したのがジャージの改	で思いや考えを話し続けてくださいました。それ	の問題を自分の事として考え、 ・づくり集会	た。その人らしさを大切にし、困っている人
----------	----------------	---------------------	------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------	---------------------	---------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	--------------------------	----------------------